



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”, e, in particolare, l'articolo 21, che, sancendo l'autonomia delle istituzioni scolastiche, consente alle stesse d'interagire con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 “*Regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche ai sensi del citato articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;

VISTA la Risoluzione adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 “*Trasformare il nostro mondo. L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*” e i relativi indicatori individuati a livello globale, in particolare per l'obiettivo 3 “*Good health and well-being*” e per l'obiettivo 4 “*Quality education*”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 recante le “*Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92*” ed in particolare il nucleo concettuale n. 2, “*Sviluppo sostenibile: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio*”;

CONSIDERATE le Linee Programmatiche presentate dal Ministro in audizione a Camere riunite il 4 maggio 2021, in particolare della parte in cui recita: “*[...] La Scuola è il luogo dove si costruiscono le competenze e si acquisiscono le abilità; sono questi i presupposti per diventare cittadini preparati, critici e partecipi. [...] La Scuola è una priorità delle politiche strategiche sia a lungo che a medio termine, sia per l'immediato [...]. La Scuola è soggetto deputato a guidare la transizione del Paese verso l'innovazione tecnologica e la sostenibilità ambientale, come leva fondamentale per l'educazione allo sviluppo sostenibile (Agenda 2030). Un sistema scolastico avanzato esige la piena comprensione delle potenzialità che da esse derivano. È imprescindibile il forte coinvolgimento di tutta la “comunità educante”. Per questo si intende promuovere una politica di coesione, improntata al dialogo costruttivo, al confronto e al coordinamento con le istituzioni pubbliche e con la società civile. Tutte le professionalità devono essere coinvolte nel processo di cambiamento e valorizzate attraverso forme diverse di riconoscimenti e incentivi. È questa una potente leva strategica per invertire la rotta e segnare un reale cambio di passo nelle politiche dell'istruzione*”;

CONSIDERATO che la Scuola è chiamata a svolgere ruolo centrale nell'educazione allo sviluppo sostenibile e nella transizione del Paese verso l'innovazione tecnologica e la sostenibilità ambientale;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

CONSIDERATO che un sistema scolastico avanzato esige il coinvolgimento di tutta la “comunità educante” e che è importante promuovere, sui temi legati alla transizione ecologica, una politica di coesione, improntata al dialogo costruttivo, al confronto e al coordinamento con le istituzioni pubbliche e le varie espressioni della società civile;

RITENUTO prioritario l’impegno a favore della transizione ecologica degli spazi, servizi e percorsi educativi e formativi del sistema di istruzione italiano, contribuendo agli obiettivi di efficienza energetica, economia circolare e riduzione delle emissioni climalteranti;

RITENUTO necessario dar vita ad un coordinamento delle iniziative poste in essere dal Ministero, ai vari livelli, negli ambiti dell’educazione ambientale, dello sviluppo sostenibile, dell’educazione alla salute, dell’educazione alimentare e ai corretti stili di vita;

VISTO il Piano “RiGenerazione Scuola” del Ministero dell’istruzione presentato il 4 giugno 2021 con l’obiettivo di educare la “Generazione Scuola” – vale a dire gli studenti frequentanti le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado - ai temi dello sviluppo sostenibile, attraverso la rigenerazione dei “saperi”, delle “infrastrutture”, dei “comportamenti”, delle “opportunità”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 25 giugno 2021, n. 202 con il quale è stato istituito il Comitato Tecnico-Scientifico per il supporto alle iniziative in materia di sviluppo sostenibile nelle scuole;

VISTO in particolare l’articolo 5 del predetto decreto che prevede l’istituzione di una Green Community composta da rappresentanti di amministrazioni pubbliche, istituzioni culturali, scientifiche, di ricerca, organizzazioni no profit e profit, anche di rilievo internazionale, con il compito di supportare l’Amministrazione e le Istituzioni scolastiche nella realizzazione di iniziative in materia di sviluppo sostenibile nelle scuole;

VISTO l’invito del 4 agosto 2021 inviato dal Ministero dell’istruzione ai partner pubblici istituzionali, nazionali e sovranazionali per la designazione di un proprio rappresentante chiamato a partecipare alla “Cabina di Regia”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione n. 315 del 28 ottobre 2021 recante “*Istituzione della Rete nazionale per l’implementazione delle iniziative in materia di sviluppo sostenibile nelle scuole e della Cabina di Regia – Green Community*”;

VISTO in particolare l’art. 1, comma 3, del predetto decreto secondo il quale la Direzione generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico cura la tenuta e l’aggiornamento dei soggetti facenti parte della *Green Community*;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

CONSIDERATO che per istituire l'elenco di amministrazioni pubbliche, istituzioni culturali, scientifiche, di ricerca, organizzazioni no profit e profit previsto nel Piano RiGenerazione e nel citato decreto n. 202/2021, il Ministero ha indetto una consultazione pubblica che è lo strumento utilizzato per consentire la partecipazione attiva e un confronto aperto e costruttivo sul Piano "RiGenerazione Scuola" con tutti i soggetti interessati a sostenere le istituzioni scolastiche verso il conseguimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 e della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile;

CONSIDERATO che la consultazione pubblica è stata avviata il 15 settembre 2021 con pubblicazione sul sito del Ministero dell'istruzione e si è conclusa il 15 ottobre 2021;

VISTO il decreto n. 1924 del 20 ottobre 2021 con il quale è stato istituito un comitato di valutazione con l'incarico di effettuare un'analisi e una selezione delle candidature ricevute ad esito della consultazione pubblica;

VISTA la comunicazione del 2 novembre 2021 con la quale il citato comitato ha trasmesso gli esiti della suddetta valutazione

D E C R E T A

Articolo 1

(Elenco dei soggetti facenti parte della Green Community)

Ai sensi dell'art. 1, comma 3 del DM n. 315 del 28 ottobre 2021 è approvato l'elenco, allegato al presente decreto, recante l'indicazione delle amministrazioni pubbliche, istituzioni culturali, scientifiche, di ricerca, organizzazioni no profit e profit che hanno manifestato la disponibilità a realizzare progetti educativi con le scuole, coerenti con almeno uno dei quattro pilastri del Piano "RiGenerazione Scuola" e le cui proposte educative sono state positivamente valutate dal Comitato designato con decreto n. 1924 del 20 ottobre 2021.

Articolo 2

(Aggiornamento della Green Community)

La Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico cura la comunicazione alle scuole dell'elenco dei soggetti facenti parte della Green Community.

Ogni anno la Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico – Ufficio III, avvia una consultazione pubblica per consentire ad ulteriori soggetti interessati di manifestare la disponibilità a far parte dell'elenco e per aggiornare l'elenco medesimo.

Le disponibilità ricevute sono valutate da un comitato composto da professionalità di comprovata esperienza nel campo della istruzione scolastica.

Articolo 3



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

(Comunicazioni alle scuole)

I progetti proposti dai componenti della Green Community sono resi disponibili alle istituzioni scolastiche che nell'esercizio della propria autonomia e nel rispetto delle vigenti procedure amministrativo-contabili decidono se aderirvi o meno.

Articolo 4

(Invarianza della spesa)

Dall'applicazione del presente decreto non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

Articolo 5

(Entrata in vigore)

Il presente decreto entra in vigore il giorno della sua pubblicazione sul sito web istituzionale del Ministero dell'istruzione, pagina dedicata al "Piano RiGenerazione Scuola".

IL DIRETTORE GENERALE
Antimo Ponticiello



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Elenco dei soggetti facenti parte della Green Community ai sensi dell'art. 1, comma 3 del DM n. 315 del 28 ottobre 2021

| N. | SOGGETTO PROPONENTE |
|-----------|--|
| 1. | Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (AIIG) |
| 2. | Comune di Borgosatollo |
| 3. | Global Thinking Foundation |
| 4. | A future |
| 5. | Feat Impresa sociale srl |
| 6. | ARFOTUR SRL |
| 7. | FEE, Foundation for Environmental Education (Fondazione per l'Educazione Ambientale) |
| 8. | Associazione Funamboli - Associazione di Promozione Sociale |
| 9. | EGInA |
| 10. | Cooperativa Naturalia |
| 11. | Società Officina Digitale S.c.r.l. |
| 12. | Fondazione Fenice Onlus |
| 13. | Sportello Donna |
| 14. | CEA Pollino Calabria - ETS |
| 15. | NATIVA SRL SB |
| 16. | Consorzio Nazionale Riciclo e Recupero Imballaggi Acciaio |
| 17. | WEEC Network - Istituto per l'ambiente e l'educazione Scholé futuro ONLUS |
| 18. | Smart Eventi srl |
| 19. | Università Telematica Internazionale UNINETTUNO |
| 20. | Comune di Luvinata |
| 21. | Slow Food Italia APS |
| 22. | Associazione SPRING |



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

| | |
|-----|--|
| 23. | ATENA FORMAZIONE E SVILUPPO |
| 24. | Associazione di Promozione Sociale "IO RISPETTO IL CICLISTA" |
| 25. | Fondazione Re Soil |
| 26. | Health City Institute, Associazione |
| 27. | ASviS - Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile |
| 28. | Danone per Alleanza aBCD (Barilla, Coop e Danone e le relative fondazioni) |
| 29. | CSV Monza Lecco Sondrio E.T.S. |
| 30. | WeSchool Srl |
| 31. | COTEC - Fondazione per l'Innovazione |
| 32. | AISEC Associazione Italiana per lo Sviluppo dell'Economia Circolare |
| 33. | FOCSIV VOLONTARI NEL MONDO - ONG/ONLUS/ETS |
| 34. | Leroy Merlin Italia SRL |
| 35. | COREPLA - Consorzio Nazionale per la raccolta, il riciclo e il recupero degli imballaggi in plastica |
| 36. | Città di Paderno Dugnano |
| 37. | Società Cooperativa Ziguele |
| 38. | Associazione Sportiva Dilettantistica Trekkify |
| 39. | CIAL - Consorzio Nazionale imballaggi alluminio |
| 40. | Fondazione Franchi Ente No Profit |
| 41. | ASSOCIAZIONE PROTEO FARE SAPERE |
| 42. | RETEAMBIENTE SRL |
| 43. | AVPC Dorgali |
| 44. | Senza Zaino per una Scuola Comunità |
| 45. | OMBRE ROSSE VITO PAOLO PREITE |
| 46. | CENTRO PER LA SALVAGUARDIA DEL CREATO |
| 47. | Società Cooperativa Sociale Eliante |



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

| | |
|-----|--|
| 48. | FIAB - Federazione Italiana Ambiente e Bicicletta |
| 49. | Associazione - Organizzazione non governativa |
| 50. | Aleph Impresa Sociale |
| 51. | Volontariato Torino - Vol.To |
| 52. | Aktiva S.r.l. Unipersonale |
| 53. | SNAM S.P.A. |
| 54. | ENERGO JOB |
| 55. | Associazione Italiana Giovani per l'UNESCO |
| 56. | Associazione Ambientalista Marevivo |
| 57. | Legambiente |
| 58. | Comune di Mantova |
| 59. | Agenzia Regionale Protezione Ambientale Campania |
| 60. | Consiglio per la Ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria (CREA) – Centro di ricerca Politiche e Bioeconomia (CREA-PB) |
| 61. | Associazione Cuoremondo |
| 62. | Gruppo Ricerche Carsiche |
| 63. | Comunità Missionaria di Villaregia per lo sviluppo (acronimo CO.MI.VI.S.) |
| 64. | Associazione Nazionale Cooperative di Consumatori - COOP (ANCC-COOP) |
| 65. | Movimento Italiano Genitori ONLUS (MOIGE) |
| 66. | Eurven srl |
| 67. | Agenzia Regionale Protezione Ambientale Sicilia |
| 68. | Comune di Crispiano |
| 69. | Associazione Nazionale Insegnati Scienze Naturali (ANISN) |
| 70. | Open Group Società Cooperativa Sociale Onlus |
| 71. | Greentire scrll |
| 72. | ORICON- Osservatorio ristorazione collettiva e nutrizione |



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

| | |
|-----|--|
| 73. | Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Metodologie per l'Analisi Ambientale |
| 74. | InnovAction Soc Coop |
| 75. | Save the Children Italia |
| 76. | ARPAV - Agenzia Regionale per la Prevenzione e Protezione Ambientale del Veneto |
| 77. | Treccani Futura Srl |
| 78. | Energia Territorio Ambiente |
| 79. | Associazione Culturale Elvira |
| 80. | CAMPUS PARTY ITALIA SRL |
| 81. | Ente Autonomo Giffoni Experience |
| 82. | Associazione Globe Italia |
| 83. | Legambiente Piemonte E Valle D'aosta |
| 84. | Trinity College London (Italy) |
| 85. | Nuova Ecologia Legambiente La Spezia |
| 86. | Associazione Planet Life Economy Foundation |
| 87. | ADIC TOSCANA |
| 88. | Studio Ambiente Green Promotion srl |
| 89. | CISP-Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli |
| 90. | Enerbrain Srl |
| 91. | Terra Felix |
| 92. | LAST MINUTE MARKET |
| 93. | Fondazione Monte dei Paschi di Siena |
| 94. | WWF Italia ONLUS |
| 95. | Fondazione Idana Pescioli Onlus |
| 96. | Earth Day Italia Onlus |
| 97. | SOS Il Telefono Azzurro Onlus – Fondazione |



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

| | |
|------|--|
| 98. | Cittadinanzattiva - Associazione di Promozione Sociale |
| 99. | Mercatino srl |
| 100. | Fondazione UNIPOLIS |
| 101. | Fondazione Universitaria CEIS-Economia-Tor Vergata |
| 102. | AMAT Palermo S.p.A. - Società per Azioni pubblica con Socio unico Comune di Palermo |
| 103. | Inail, Istituto Nazionale Assicurazione contro gli Infortuni sul Lavoro |
| 104. | Koinè Cooperativa Sociale Onlus |
| 105. | Next Generation Institute S.r.l. |
| 106. | Napoli Pedala |
| 107. | InVento Innovation Lab Impresa Sociale srl |
| 108. | CONOU – Consorzio Nazionale per la Raccolta, Gestione e Trattamento degli Oli Minerali Usati |
| 109. | ASSOCIAZIONE NUOVE VIE PER UN MONDO UNITO |
| 110. | Elior Ristorazione SPA |
| 111. | AM Technology s.r.l. |
| 112. | ActionAid Italia Onlus |
| 113. | Kyoto Club |
| 114. | Centro Studi E Ricerche Siapa |
| 115. | Chianina srl / Ecofuturo |
| 116. | Mold S.r.l. |
| 117. | Juppiter APS Giovanile |
| 118. | Il Sellino Spiritato - Associazione di Promozione Sociale |
| 119. | ONA - Osservatorio Nazionale Amianto |
| 120. | Extopia Associazione di Promozione Sociale |
| 121. | Associazione WWF Litorale Laziale -ODV |
| 122. | Officine Scuola |



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

| | |
|------|--|
| 123. | MONTAinBIKE Sicilia A.S.D. |
| 124. | ONA- OSSERVATORIO NAZIONALE AMIANTO |
| 125. | APRE - AGENZIA PER LA PROMOZIONE DELLA RICERCA EUROPEA |
| 126. | Zucchetti Centro Sistemi SpA - Società per Azioni |
| 127. | ISTITUTO PANGEA ONLUS |
| 128. | Associazione Culturale We Do Fablab |
| 129. | Associazione FORUM - Centro di iniziative culturali, sociali e ambientali. |
| 130. | VIVAI PALUMBIERI C. DI PALUMBIERI & TENACE S.R.L. -SOCIETA' AGRICOLA |
| 131. | ANCE - ASSOCIAZIONE NAZIONALE COSTRUTTORI EDILI |
| 132. | Associazione Laudato si' - Un'alleanza per il clima, la Terra e la giustizia sociale |
| 133. | Cooperativa Sociale |
| 134. | Organizzazione di Volontariato ONLUS legge 266/91 |
| 135. | VISURA DI EVASIONE CONSORZIO COMUNITA' BRIANZA |
| 136. | AICS Comitato Provinciale Milano Lodi APS |
| 137. | Casa Editrice La Tecnica della Scuola Srl |
| 138. | Gruppo Speleologico Aquilano onlus |
| 139. | CONSORZIO COMUNITA' BRIANZA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE |
| 140. | CeSPI - Centro Studi di Politica Internazionale |
| 141. | DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI |
| 142. | Ventoteneuropa Rete di Imprese |
| 143. | L'Africa Chiama |
| 144. | Consorzio Siciliano LeGallineFelici |
| 145. | Associazione PALERMOSCIENZA |
| 146. | ETICAE - Stewardship in Action società cooperativa |
| 147. | CONSORZIO ITALIANO COMPOSTATORI |



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

| | |
|------|---|
| 148. | ACLI aps - Associazioni Cristiane Lavoratori Italiani aps |
| 149. | Comune di Settimo torinese – ente pubblico |
| 150. | AMAT PALERMO SPA |
| 151. | Radioimmaginaria Media Hub |
| 152. | Fondazione Mondo Digitale |
| 153. | SPAZIO GECO - GECO FAB LAB APS |
| 154. | Associazione Legambiente Scuola e Formazione |
| 155. | IG Students Srl - Impresa Sociale |
| 156. | DOPPIAVU SRL |
| 157. | Erion Compliance Organization S.c.a r.l. |
| 158. | ESPERTA Srl SB |
| 159. | Amore per il Sapere, |
| 160. | associazione daSud |
| 161. | Italian Association for Sustainability Science- IASS |
| 162. | Italia Nostra Onlus - Associazione non lucrativa di utilità sociale |
| 163. | Associazione IL RAMARRO Odv |
| 164. | Fondazione dell'Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Catania |
| 165. | Cyberia idee in rete - APS |
| 166. | Direttore della Direzione Città Resilienti - Chief Resilience Officer |
| 167. | FUTURE FOOD INSTITUTE TRUST |
| 168. | ASSOCIAZIONE GENITORI "FALCONE BORSELLINO" |
| 169. | VICI - Associazione di Promozione Sociale |
| 170. | Centro Studi Dieta Mediterranea |
| 171. | Associazione Rifiuti Zero Siracusa |
| 172. | ProGETTO Scuola Associazione genitori promozione Scuola Paritaria Valsamoggia APS |



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

| | |
|------|--|
| 173. | AMBIENTE BASSO MOLISE ODV |
| 174. | Libera Università della Terra e dei Popoli APS |